

# British Dexway Level A2 - Course II

## british-english

**Idioma** Spanish, German, Chinese (Simplified), English, French

**Requisitos** Browser: Microsoft Internet Explorer, 5.1

**Horas de teoría** 20

**Horas de práctica** 40



## Contenido

### Level A2 - Course II

En este bloque el alumno consolidará el material del bloque anterior y comenzará la transición hacia el nivel A2. El contenido del curso sigue siendo funcional y orientado en su totalidad a la mejora de la independencia lingüística del alumno en todas las áreas. En este bloque se introduce el pasado simple del verbo 'to be', de los verbos regulares y de algunos de los verbos irregulares más comunes; se amplía la práctica de los comparativos, así como la forma del presente continuo de los verbos más comunes, la diferencia entre el presente simple y el continuo, la forma 'going to' y varias expresiones de tiempo. El amplio abanico de ejercicios abarca gran variedad de estilos de aprendizaje además de garantizar una cobertura extensiva de todos los temas. El bloque se compone de una serie de ejercicios interactivos tales como asociación de imágenes con ideas, palabras o expresiones, comprensión auditiva de diálogos cortos y reales y práctica guiada del vocabulario, gramática y expresiones.

#### **What a mess!! There was a party** ☹

Funciones: introducir estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. Actividades: asociación de imágenes con ideas, escuchar y ver una película y responder preguntas sobre ella. Vocabulario: partes de la casa, mobiliario, meses.

#### **What a mess!! There was a party** ☹

Funciones: estudiar y practicar la gramática y las expresiones. Estructuras: pasado simple del verbo to be, expresiones de tiempo: now, yesterday, last week, last night, etc; oraciones impersonales en pasado: there was / there were; expansión de los adjetivos; preguntas relativas a la cantidad: how much / how many?. Vocabulario: vocabulario relacionado con la casa y el hogar, meses del año. Actividades: asociación de imágenes con ideas, completar huecos, práctica guiada: seleccionar el vocabulario, reescribir frases. Pronunciación: escuchar y repetir.

#### **What a mess!! There was a party** ☺

Funciones: consolidar la gramática, el vocabulario y las estructuras de la unidad por medio de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras: pasado simple: el verbo to be; expresiones de tiempo: now, yesterday, last week, last night, etc; oraciones impersonales en pasado: there was / there were; expansión de los adjetivos; preguntas relativas a la cantidad: how much / how many?; pronombres interrogativos. Vocabulario: vocabulario relacionado con la casa y el hogar, los meses. Actividades: práctica auditiva: escoger la opción correcta, escoger la palabra correcta, escuchar y escribir, seleccionar la frase de similar significado, completar huecos, doblar la película.

#### **The house / You've got mail**

El alumno asiste a una clase en la que un profesor nativo plantea preguntas y actividades al estudiante. El alumno interactúa con el profesor a través de diálogos guiados. A su vez, el profesor evalúa al usuario y le informa a través de nuestro método exclusivo dexway con texto y voz aclarando cualquier concepto específico, la pronunciación, etc.

#### **The house - Additional vocabulary**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

#### **The house - Additional exercises**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

#### **Clothes shopping** ☹

Funciones: introducir las estructuras y el vocabulario por medio de una serie de ejercicios interactivos. Vocabulario: vocabulario relacionado con las compras: tallas, precios, probarse diferentes artículos; prendas de vestir. Actividades: asociación de imágenes con ideas; ver el vídeo: comprensión del vídeo: unir las columnas.

#### **Clothes shopping** ☹

Funciones: introducir, aprender y practicar la gramática por medio de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras: pasado simple en oraciones afirmativas: verbos regulares; too + adjetivo; comparación con adjetivos "cortos". Vocabulario: vocabulario relacionado con las compras: tallas, precios, probarse diferentes artículos, etc.; prendas de vestir. Actividades: asociación de imágenes con ideas, rellenar huecos. Práctica guiada: seleccionar el vocabulario.

#### **Clothes shopping** ☺

Funciones: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario de la unidad por medio de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras: pasado simple en oraciones afirmativas: verbos regulares y sus diferentes pronunciaciones: /t/ /d/ /id/; comparación de los adjetivos cortos; too + adjetivo. Vocabulario: vocabulario relacionado con la ropa, tallas, precios, probarse diferentes artículos, etc.; prendas de vestir.

Actividades: pronunciación: escuchar y repetir; práctica guiada: asociación de imágenes con ideas, seleccionar el vocabulario. Práctica auditiva: completar huecos, seleccionar frases de significado similar, completar los huecos con la palabra o la opción correcta, doblar la película.

### **Comparisons / You've got mail**

El alumno asiste a una clase en la que un profesor nativo plantea preguntas y actividades al estudiante. El alumno interactúa con el profesor a través de diálogos guiados. A su vez, el profesor evalúa al usuario y le informa a través de nuestro método exclusivo dexway con texto y voz aclarando cualquier concepto específico, la pronunciación, etc.

### **Comparisons - Additional vocabulary**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

### **Comparisons - Additional exercises**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

### **Megan's mother** ☹

Descripción: funciones: introducir las estructuras y el vocabulario de la unidad por medio de una serie de ejercicios interactivos. Actividades: asociación de imágenes con ideas, ver el vídeo: comprensión del vídeo: unir las columnas.

### **Megan's mother** ☹

Funciones: introducir, estudiar y practicar la gramática, las estructuras y el vocabulario por medio de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras: pasado simple en oraciones interrogativas y negativas, pasado simple: verbos irregulares, obligación: have to, comparación de los adjetivos "largos" y de los adjetivos irregulares. Vocabulario: estaciones, meses y fechas (números ordinales), medios de transporte. Actividades: Práctica guiada: seleccionar el vocabulario, completar los huecos, seleccionar la palabra o la opción correcta.

### **Megan's mother** ☺

Funciones: revisar la gramática, las estructuras y el vocabulario de la unidad por medio de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras: pasado simple en oraciones interrogativas y negativas, pasado simple: verbos irregulares; obligación: have to; comparación de los adjetivos "largos" y de los adjetivos irregulares; viajar: to go by + medio de transporte. Vocabulario: estaciones, meses y fechas (números ordinales), transportes. Actividades: Pronunciación: escuchar y repetir el sonido de la 'th' sonora, asociación de imágenes con ideas, escuchar y escribir: completar los huecos. Práctica auditiva: escoger frases de significado similar, seleccionar la opción o la palabra correcta, completar los huecos, doblar la película.

### **Past simple / You've got mail**

El alumno asiste a una clase en la que un profesor nativo plantea preguntas y actividades al estudiante. El alumno interactúa con el profesor a través de diálogos guiados. A su vez, el profesor evalúa al usuario y le informa a través de nuestro método exclusivo dexway con texto y voz aclarando cualquier concepto específico, la pronunciación, etc.

### **Past simple - Additional vocabulary**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

### **Past simple - Additional exercises**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

### **Going back to England** ☹

Funciones: introducir las estructuras y el vocabulario de la unidad a través de una serie de ejercicios interactivos tales como asociar imágenes con ideas, comprensión de diálogos cortos y reales y practicar el vocabulario de la unidad.

### **Going back to England** ☹

Funciones: introducir y practicar la gramática por medio de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras: presente continuo: todas las formas; presente simple para acciones habituales y presente continuo para acciones temporales o que suceden en el momento del habla; some y any. Vocabulario: extensión de términos, expresiones verbales: have + acciones cotidianas: have a shower, have breakfast, etc. Actividades: asociación de imágenes con ideas, completar huecos. Práctica guiada: seleccionar el vocabulario. Pronunciación: escuchar y repetir, terminación verbal de gerundio: 'ing'.

### **Going back to England** ☺

Funciones: revisar, practicar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario de la unidad por medio de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras: presente continuo en todas las formas, presente simple para acciones habituales a diferencia del presente continuo para acciones temporales o que suceden en el momento del habla; some y any. Vocabulario: extensión de términos. Actividades: asociación de imágenes con ideas, palabras o frases. Práctica auditiva: completar huecos, escoger frases de significado similar. Práctica guiada: seleccionar el vocabulario, escribir la frase o la palabra correcta, doblar la película.

### **What are you going to do at? / You've got mail**

El alumno asiste a una clase en la que un profesor nativo plantea preguntas y actividades al estudiante. El alumno interactúa con el profesor a través de diálogos guiados. A su vez, el profesor evalúa al usuario y le informa a través de nuestro método exclusivo dexway con texto y voz aclarando cualquier concepto específico, la

pronunciación, etc.

### **What are you going to do? - Additional vocabulary**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

### **What are you going to do? - Additional exercises**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

#### **At the fair. The fortune teller ☹**

Funciones: introducir las estructuras y el vocabulario de la unidad a través de una serie de ejercicios interactivos tales como asociar imágenes con ideas, comprensión de diálogos cortos y reales y práctica de vocabulario.

#### **At the fair. The fortune teller ☹**

Funciones: introducir y practicar la gramática por medio de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras: going to + infinitivo: predicciones, planes futuros e intenciones, deducción basada en el presente, presente simple para acciones habituales, presente continuo para estados temporales. Vocabulario: expansión de términos: trabajo y tiempo libre; números ordinales: hablar de ocasiones especiales; fechas; get + married, dressed, etc. Actividades: asociación de imágenes con ideas, frases o expresiones, completar huecos, seleccionar la opción correcta.

#### **At the fair. The fortune teller ☺**

Funciones: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario de la unidad por medio de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras: going to + infinitivo: predicciones, planes futuros e intenciones, deducciones visuales en el presente, presente simple para acciones habituales, presente continuo para acciones temporales. Vocabulario: extensión de términos: trabajo y tiempo libre, números ordinales: hablar de ocasiones especiales, expresiones de tiempo: nowadays, at the moment; fechas; get + married, dressed, etc. Actividades: Pronunciación: escuchar y repetir, asociar imágenes con expresiones: escuchar y repetir. Práctica auditiva: escuchar y responder, seleccionar la opción correcta, verdadero o falso, seleccionar frases de significado similar, completar huecos: completar las frases, doblar la película.

### **Present continuous / You've got mail**

El alumno asiste a una clase en la que un profesor nativo plantea preguntas y actividades al estudiante. El alumno interactúa con el profesor a través de diálogos guiados. A su vez, el profesor evalúa al usuario y le informa a través de nuestro método exclusivo dexway con texto y voz aclarando cualquier concepto específico, la pronunciación, etc.

### **Present continuous - Additional vocabulary**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

### **Present continuous - Additional exercises**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

#### **Returning to Work ☹**

Funciones: revisar y consolidar los contenidos del bloque por medio de una variedad de ejercicios y actividades. Los ejercicios interactivos incluyen asociar imágenes con palabras, expresiones o ideas, comprensión auditiva de diálogos cortos y reales, doblar la película, ejercicios de comprensión del vídeo rellenando huecos, etc. Exhaustiva revisión de todos los contenidos dados en el bloque. Estructuras: pasado simple: contar una historia sencilla en pasado; some y any; describir una casa. Vocabulario: la casa y el hogar. Actividades: asociación de imágenes con ideas, frases o expresiones. Práctica auditiva: completar huecos. Práctica guiada: seleccionar el vocabulario correspondiente; comprensión lectora, doblar la película.

#### **Returning to Work ☹**

Funciones: revisar y consolidar los contenidos del bloque por medio de una variedad de ejercicios y actividades. Los ejercicios interactivos incluyen asociación de imágenes con ideas. Pronunciación: escuchar y repetir, comprensión auditiva: completar huecos, etc. Exhaustiva revisión de todos los contenidos del bloque. Estructuras: presente continuo; going to + infinitivo; adjetivos: comparación. Vocabulario: prendas de vestir. Actividades: asociación de imágenes con ideas, frases o estructuras. Comprensión auditiva: completar huecos. Práctica guiada: seleccionar el vocabulario. Pronunciación: escuchar y repetir.

### **Clothing Shop: Patterns**

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

### **Clothing Shop: Clothes**

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

### **Clothing Shop: Fabrics / Useful expressions**

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

### **Clothing Shop: Consolidation**

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

### **Typical Situation - In a restaurant**

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

### **Dialogue**

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

### **Channel Dexway - Job offer**

Tres actividades para que el alumno practique el idioma de manera natural y distendida. Una canción con "karaoke", para escuchar y cantar canciones con fondo musical y letra en el idioma que está aprendiendo; videos de programas de televisión con temática particular, y cuñas de anuncios en radio. El alumno practica a través de actividades distendidas y divertidas. Durante estas lecciones se introduce nuevo vocabulario. Esta lección no es evaluable; sirve para fortalecer la comprensión del alumno de manera relajada y natural.

### **Know about the country and its customs. Just for fun!**

Aprender un idioma es mucho más que conocer su gramática y su vocabulario. En esta lección el alumno se adentra en la cultura y características del país donde se habla la lengua que está aprendiendo, como sus costumbres tradicionales, vida cotidiana, etc. De este modo se facilita la inmersión plena en el idioma. El alumno conoce así todo aquello que necesitará saber cuando utilice el idioma en el país donde éste se habla. Durante esta lección el alumno encontrará nuevo vocabulario.

### **Course summary exercises**

En esta última lección de este curso, y a modo de repaso, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología para consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso.